

## 平成30年度 生物資源産業学部自己点検・評価報告書

### はじめに

生物資源産業学部は、幅広い知識と視野を養うことで、食品・医薬・農林水産業等の分野における新たな市場ニーズの発見や、既成概念に囚われない新産業を創出し、生物資源を活用した地方経済の発展に貢献できる人材の育成を目標としている。

そのためには、バイオテクノロジーを基軸としたヘルスサイエンス、フードサイエンス、アグリサイエンスを学び、その知識・技術を横断的に活用することを身につけさせるだけで無く、ビジネスに必要な経済関連科目や特許及び生物資源に関する法規といった科目を学ぶことも重要である。

このため本学部では、経済学に関する科目を充実させることで、商品開発や経営等に必要な基礎知識を身につけることができるカリキュラム編成となっている。

また、インターンシップを必修化することで、大学で学んだ知識を社会の中で活かす経験を提供し、学習の深化を目指している。

この報告書は、本学部の今年度の取組状況を確認・評価し、次年度の改善に繋げることで、本学部の目標達成に貢献することを目的とする。

### 自己点検・評価の実施

徳島大学では、FD活動の一つとして、学生による授業評価アンケートを実施しており、学生の意見を授業へフィードバックすることによる教育方法の改善や、学部・学科の自己点検・評価に活用している。

昨年度の自己点検・評価では、「シラバスの明示」、「学生への応対」、「シラバス利用」、「目的の理解」、「授業の出席」、「教員とのコミュニケーション」において、前年度よりも評価が高くなっていたものの、多くの項目で前年度を下回る結果となり、特に「自主的な学習時間」の項目は前年度に引き続き最も低い結果となった。そこで、説明の仕方等の比較的取り組みやすいものから順次改善を図っていくとともに、学生に自身の習熟度確認を促す取り組みを行っていくこととなった。

今年度は、それらを踏まえて、昨年度と今年度のアンケート結果を比較・考察し、本学部の自己点検・評価を行った。学部設置から3年目を迎え、昨年に比べてアンケート実施科目数が増えたことで、より信頼性の高いアンケート結果をもとに自己点検・評価をすることができた。

### 【授業評価アンケート結果の考察】

#### □評価できる点

今回比較対象としたアンケート集計結果を別紙に示す。昨年度のアンケート結果と比較して、若干評価が下がった項目はあるものの、ほとんどの項目が昨年度の評価を上回った。昨年度の自己点検・評価において、「説明の仕方」や「板書の字や図」等、比較的取り組みやすいと思われるものから順次改善を図っていくとしたが、それらの改善の結果が現れたと言える。

特に、「授業の分量」、「授業のレベル」、「授業の進度」、「授業環境」、「授業への出席」の5つの項目で4点台の高評価となり、より良い授業を目指した地道な努力が良い結果生んだと考えられる。

#### □今後の課題と対策

一方で、前々回より最も低い評価が続いていた「自主的な学習時間」の項目については、「ラーニング・ポートフォリオ」を活用した、クラス担任との面談による教育・生活指導等において、学生に自身の習熟度確認を促す取り組みを行ってきたが、今年度も他の項目と比べて最も低い評価となった。

ただし、今年度は昨年度よりも評価点が高くなっており、取り組みの効果は徐々に現れてきていると思われる。今後も上述の取り組みを継続し、更なる改善を目指したい。

### 【総括】

昨年度の評価結果と比較して、高評価となった項目が多く、改善策に基づく日々の取り組みが本学部の教育活動の向上につながったと考えられる。

しかし、引き続き改善に努めなくてはならない項目や、昨年度より若干評価が下がった項目もあるため、今後も、学生の意見に真摯に耳を傾けながら、課題解決のための努力を継続していくことが求められる。

## 授業評価アンケート結果の比較

設問内容	平成29年度		平成30年度	評価値の差	
	前期 (a)	後期 (b)	前期 (c)	(c)-(a)	(c)-(b)
シラバスの明示	3.89	3.77	3.87	-0.02	0.10
授業の分量	4.09	3.99	4.13	0.04	0.14
授業のレベル	4.11	4.05	4.16	0.05	0.11
内容への興味	3.76	3.64	3.75	-0.01	0.11
今後役立つか	3.97	3.82	3.92	-0.05	0.10
教員の熱意	3.89	3.87	3.92	0.03	0.05
説明の仕方	3.64	3.62	3.71	0.07	0.09
授業の進度	4.02	3.99	4.11	0.09	0.12
聞き取れたか	3.80	3.80	3.93	0.13	0.13
板書の字や図	3.68	3.62	3.76	0.08	0.14
教科書や教材	3.82	3.72	3.87	0.05	0.15
学生への応対	3.50	3.52	3.62	0.12	0.10
授業環境	3.91	3.81	4.01	0.10	0.20
シラバス利用	3.15	3.05	3.12	-0.03	0.07
目的の理解	3.50	3.42	3.54	0.04	0.12
授業への出席	3.99	3.94	4.02	0.03	0.08
自主的な学習時間	2.58	2.55	2.66	0.08	0.11
教員とのコミュニケーション	3.28	3.28	3.38	0.10	0.10
内容の理解	3.56	3.48	3.67	0.11	0.19
総合評価	3.73	3.66	3.78	0.05	0.12